

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 274)

400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: 274cad@mail.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от «28» августа 2018 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 274
Нургалева С.С.
Приказ № 92-ОД от 28 августа 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018 - 2019 учебный год

Волгоград 2018

Содержание

Раздел 1. Организационно-управленческий

- 1.1. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников.
- 1.2. Производственные собрания.

Раздел 2. Организационно – методическая работа.

- 2.1. Педагогический совет.
- 2.2. Медико-педагогический консилиум.
- 2.3. Повышение квалификации.
- 2.4. Аттестация педагогов.
- 2.5. Семинары-практикумы, МО, мастер – классы:
 - 2.5.1 МО, мастер-классы (на уровне МОУ).
 - 2.5.2. Семинары-практикумы, МО(на уровне района, города, региона и т.д.)
- 2.6.Открытый показ НОД.
- 2.7. Консультации (общие, групповые, индивидуальные)
- 2.8. Творческая группа
- 2.9. Работа в методическом кабинете.

Раздел 3. Организационно – педагогическая деятельность.

- 3.1. Праздники и развлечения.

Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДООУ с семьёй и социумом

Раздел 5. Контроль

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ работы за 2017-2018 учебный год.

Учебно – воспитательный процесс в МОУ «Детский сад №274 Красноармейского района Волгограда» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется музыкальный, спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 256 детей

Количество возрастных групп – 4, из них:

Группа раннего возраста 1-2 года;

1-я младшая группа- 2-3 года;

2-я младшая группа – 3-4 года;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая, подготовительная группа – 5-6, 6-7 лет

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДООУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей.
3. Систематизировать формы и методы работы с детьми, способствующие процессу позитивного формирования гендерной принадлежности дошкольников.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодетельности, театральные-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учётом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

За время работы в ДОУ в соответствии с планом работы проводилась коррекционно-развивающая работа учителем и педагогом-психологом.

Также в 2017-2018 учебном году на базе МОУ «Детский сад №274 Красноармейского района Волгограда» прошел районный семинар-практикум. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель работы: продолжать построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Продолжать работу по художественно-эстетическому направлению с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
4. Продолжить совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Раздел 1. Организационно-управленческий

1.3. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников.

| № | Мероприятие | Ответственный | Срок выполнения |
|----|--|----------------------|-----------------|
| 1. | Проведение инструктажей: - охрана труда, - пожарная безопасность, - охрана жизни и здоровья детей | Заведующая | Своевременно |
| 2. | Издание приказов (о назначении ответственных лиц за организацию пожарной безопасности, за ОТ, создание комиссий по ОТ и др.) | Заведующая | Своевременно |
| 3. | Подбор мебели в соответствии росту детей (2 раза в год). | Ст.медсестра | 2 раза в год |
| 4. | Соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с Законом РФ. | Заведующая | Постоянно |
| 5. | Проведение занятий по ОБЖ и профилактике | Воспитатели | В течение года |
| 6. | ДДТТ | Ст.медсестра | 2 раза в год |
| 7. | Прохождение медицинских осмотров. Контроль за состоянием работы по охране | Заведующая | В течение года |
| 8. | труда. Проверка прочности установки мебели и | Завхоз | Постоянно |
| 9. | оборудования. Содержание территории здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. | Заведующая Завхоз | Постоянно |

1.4. Производственные собрания.

| № | Мероприятия | Ответственный | Срок выполнения |
|----|--|---------------|-----------------|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к учебному году» | Заведующая | Сентябрь |
| 2. | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующая | Сентябрь |
| 3. | Утверждение графика отпусков работников на 2019 год. | Заведующая | Декабрь |

Раздел 2. Организационно – методическая работа.

2.1. Педагогический совет.

| № | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|------------------|------------------------------|
| 1 | Установочный педсовет № 1 Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2018-2019 учебного года» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана | август | Заведующий Ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------|-------------------------------|
| | <p>деятельности учреждения на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружковых работ; - Рабочих программ на 2018-2019 учебный год; - Учебного плана; - Планов самообразования воспитателей; - Режима и сетки НОД; - Положений. - Инструкций | | |
| 2 | <p>Педсовет № 2.</p> <p>Тема: Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Цель: Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы»</p> <p>2. Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно-нравственного воспитания дошкольника»</p> <p>3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей»</p> <p>4. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»</p> | ноябрь | Заведующий Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|--------|------------------------------|
| 3 | <p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</p> <p>1.Изучение проекта «Федеральных государственных образовательных стандартов ДО» по направлению «Физическое развитие»</p> <p>2.Тематическая проверка: «Состояние работы ДОУ по организации двигательной активности детей»</p> <p>3.Подготовка презентации «Осваивая ФГОС: образовательная область «Физическое развитие».</p> <p>4.Панорама открытых мероприятий:</p> <p>5.Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»</p> | январь | Заведующий Ст.воспитатель |
| 4 | <p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении».</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию.</p> <p>1.Художественно-эстетическая деятельность дошкольников.</p> <p>2.Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетической деятельности»</p> <p>3.Использование проектно-исследовательской деятельности в художественно-эстетической деятельности и развитии дошкольников.</p> <p>4.Презентация «Организация предметно-развивающей среды по развитию художественно-эстетической деятельности в группе с учетом ФГОС».</p> <p>5.Роль семьи в развитии художественно-эстетической деятельности ребенка.</p> | Март | Заведующий Ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------------|
| 5 | <p>Педсовет № 5 Тема: «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. Подготовка к ЛОП» Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год; 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий Ст.воспитатель |
|---|--|-----|------------------------------|

2.2. Медико-педагогический консилиум.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------|--|
| 1. | <p>Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> | Сентябрь | Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 2. | <p>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> | Декабрь | Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 3. | <p>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> | Март | Ст. воспитатель, учитель-логопед, |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | | педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| 4. | Тема: «Итоги работы за год» Цель: планирование педагогической помощи детям на летний период. | Май | Ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |

2.3. Повышение квалификации.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------|
| | Прохождение педагогами курсов: | По мере необходимости | Заведующий, ст. воспитатель |
| | Посещение педагогами методических объединений района | По плану Р. М.О | Ст. Воспитатель, педагоги ДОУ |
| | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ |
| | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года | Педагоги ДОУ |

2.4. Аттестация педагогов.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов | Сентябрь | Ответственный за |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------|
| | на 5 лет. | | аттестацию ОУ |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Ответственный за аттестацию ОУ. |
| 3 | Подготовка к прохождению аттестации в 2018 - 2019 учебном году | В течение года | Воспитатель ДОУ |

2.5. Семинары-практикумы, МО, мастер - классы

2.5.1 МО, мастер-классы (на уровне МОУ)

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | МО «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | сентябрь | Ст.воспитатель, педагоги МОУ |
| 2 | МО «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | февраль | Ст.воспитатель, педагоги МОУ |
| 3 | МО «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» | апрель | Ст.воспитатель, педагоги МОУ |
| 4 | Цикл мастер – классов «Творческий подход в работе педагога» (в рамках передачи педагогического опыта) | Октябрь | <p>«Осеннее дерево» (мастер – класс для педагогов) – воспитатели Е.А.Ерофеева;</p> <p>«Сенсорное развитие детей в домашних условиях» (мастер – класс для родителей) – воспитатель Л.В.Грибанова;</p> <p>«Сочиняем сказку вместе» мастер – класс для педагогов) - воспитатель А.Д.Сермукова;</p> <p>«Книжка – развивай-ка» (мастер-класс для педагогов по созданию дидактической игры для детей раннего возраста) – воспитатель Т.П. Филимонова;</p> <p>«Эксперименты с водой в средней группе» (мастер – класс для</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>педагогов) - воспитатели А.Р.Бикмулаева, Ю.В. Киселева;</p> <p>«Экперименты с живой и не живой природой в средней группе» (мастер – класс для педагогов) - педагог – психолог Ю.А.Конкина;</p> <p>«Артикуляционная гимнастика – как основа правильного звукопроизношения» (мастер – класс для родителей воспитанников зачисленных на логопункт) - учитель-логопед Е.А.Кучеренко;</p> <p>Ноябрь</p> <p>«Добрый снеговик» (детско-родительский мастер-класс по конструированию из бумаги) – воспитатель Н.Л.Зотикова;</p> <p>«Изготовление русской – народной куклы без иголки» (мастер-класс для педагогов в рамках реализации краткосрочного проекта по развитию чувства толерантности у детей старшего дошкольного возраста «Мы идём по миру – дорогой толерантности») - воспитатель Е.А.Московкина, Л.В.Белозерова;</p> <p>Декабрь</p> <p>«Музыкально-ритмическая деятельность, как</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | | <p>условие развития крупной и мелкой моторики у дошкольников» (мастер-класс для педагогов) - музыкальный руководитель А.В.Мавлютова;</p> <p>«Ватрушки и плюшки» (детско-родительский мастер-класс по лепке из солёного теста) – воспитатель Н.Л.Зотикова;</p> <p>«Секреты изготовления желатиновых кормушек» (детско-родительский мастер-класс в рамках реализации акции «Покормите птиц зимой») - воспитатель Н.Л.Зотикова;</p> <p>«Спортивные подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» (мастер-класс для педагогов) - инструктор по физической культуре Л.С.Прохорова;</p> <p>«Особенности проведения работы по постановке певческого голоса у детей дошкольного возраста» (мастер-класс для педагогов) - музыкальный руководитель Н.М.Короб;</p> |
| | | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | | <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>«Использование динамической паузы в непрерывной образовательной деятельности» (мастер-класс для педагогов) - воспитатель Л.В.Белозерова;</p> <p>«Развитие речи и творческих способностей детей через технику «Друдлы» (мастер-класс для педагогов) – Е.А.Ерофеева;</p> <p>«Цветы для победителей» (мастер-класс для педагогов) - воспитатель Е.А.Московкина;</p> <p>«Технология «Лепбук» и его практическое применение в педагогической деятельности» (мастер-класс для педагогов) - воспитатели Ю.В.Киселева, А.И.Волощенко, педагог-психолог Ю.А.Конкина;</p> <p>«Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей» (мастер-класс для педагогов) - инструктор по физической культуре Л.С.Прохорова;</p> <p>«Здоровое питание – здоровый ребёнок» (мастер-класс для педагогов)- воспитатель</p> |
|--|--|--------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | А.Р.Бикмулаева; «Развитие фонематического восприятия у дошкольников с речевыми нарушениями через игровые упражнения» (мастер-класс для педагогов)- учитель –логопед Е.А.Кучеренко; |
|--|--|--|---|

2.5.2. Семинары-практикумы, МО(на уровне района, города, региона и т.д.)

| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | По плану методического кабинета Красноармейского района, города | В течение года | Заведующий Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ |

2.6. Открытый показ НОД

| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | <p>«Неделя Творчества»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поём, слушаем, играем» 2. «Петрушка – физкультурник» (подготовительная группа) 3. «Правильная и здоровая пища» 4. «Золотая осень» (развитие речи и художественная деятельность) 5. «Жили – были сказки» 6. «В гостях у Лесовичка» 7. «Во саду ли, в огороде...» | Октябрь | Музыкальный руководитель Н.М.Короб Инструктор по физической культуре Л.С.Прохорова Воспитатель Е.А.Московкина Воспитатель Л.С.Беденкова Воспитатель Н.Л.Зотикова Воспитатель Л.В.Грибанова Воспитатель Е.А.Ерофеева |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | 5. «К речке, к Волге-Волгушке пойдём...» | | Воспитатель Л.С.Беденкова |
| | 6. «Весеннее путешествие в природу» (социально – коммуникативное и речевое развитие и изобразительная деятельность) | | Воспитатель Е.А.Ерофеева |

2.7. Консультации (общие, групповые, индивидуальные)

| Дата | Вопросы на изучения | Ответственный. |
|----------|---|--|
| сентябрь | Освоение ФГОС. Реализация обновленной традиционной программы воспитания и обучения в детском саду в аспекте ФГОС. | Старший воспитатель Творческая группа |
| сентябрь | «Современные методы и формы работы с детьми и родителями в вопросах профилактики ДДТТ» | Старший воспитатель Творческая группа |
| сентябрь | «Образовательные области и направления в соответствии с ФГОС» | Старший воспитатель Творческая группа |
| октябрь | «Календарно-тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Старший воспитатель Творческая группа |
| ноябрь | «Современные модели перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС» | Старший воспитатель Творческая группа |
| декабрь | «Экологическая тропа – формы и методы работы с детьми» | Старший воспитатель Творческая группа |
| январь | «Организация интегрированного образовательного процесса по направлению художественно-эстетическое развитие» | Старший воспитатель Творческая группа |
| февраль | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Осуществление принципа интеграции образовательных областей социально-личностного направления» | Старший воспитатель Творческая группа |
| март | «Особенности организации совместной деятельности как основного компонента образовательного процесса» | Старший воспитатель Творческая группа |
| апрель | «Что должен знать воспитатель о безопасности движения», «Дорога и ребенок» | Старший воспитатель |
| май | «Образовательная деятельность с учётом вида дошкольного учреждения. Реализация вариативной части программы» | Старший воспитатель Творческая группа |

2.8. Творческая группа.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|-------------------|
| 1. | <p>Тема: «Всё о ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.</p> <p>1.Целевые ориентиры дошкольного образования.</p> <p>2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. | В течение года | Творческая группа |

2.9. Работа в методическом кабинете.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|--|----------------|
| 1 | <p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2.Обработка контрольных срезов обследования детей</p> <p>3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей</p> <p>4.Итоги работы за учебный год</p> | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | <p>5.Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> | сентябрь в течение года май май | |
| 3 | <p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)</p> | В течение года | |
| 4 | <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по программе «Детство».</p> <p>4.Выпуск газеты «ПДД»</p> <p><i>Организационно – методическая</i></p> | В течение года Сентябрь 1 раз в год (Апрель) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p><i>деятельность</i></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> | <p>В течение года</p> <p>Август Август</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>По плану</p> | |
|--|---|--|--|

Раздел 3. Организационно – педагогическая деятельность.

3.1. Праздники и развлечения.

| Дата | Название | Ответственный |
|----------|--|---|
| сентябрь | Праздник «День знаний» Показ театральной деятельности экологического содержания. | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели |
| октябрь | Музыкальный досуг «Осень» Спортивный праздник с участием родителей «Семейные старты» Физкультурный досуг «Мы веселые пешеходы» | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| ноябрь | Развлечение «В гостях у сказки» День матери Досуг в бассейне | Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| декабрь | Музыкальный досуг «Новый год у ворот» Оздоровительный досуг «Зимняя олимпиада» | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| январь | Досуг в бассейне «Капелька в гостях у ребят» | Инструктор по физической культуре |
| февраль | Фольклорный праздник «Ух ты, Масленица» Физкультурный досуг «Поляна подвижных игр» | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| март | Музыкальный досуг «Мамин праздник» | Муз. руководитель |

| | | |
|--------|--|--|
| | Физкультурный досуг | Инструктор по физической культуре |
| апрель | Всемирный день здоровья День открытых дверей | Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель |
| май | Музыкально-литературный досуг. Досуг в бассейне «Лягушки – квакушки» Международный день семьи | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| июнь | Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей» Праздник «Здравствуй лето красное!» | Инструктор по физической культуре Муз. руководитель |
| июль | Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Муз. руководитель Инструктор по физической культуре |
| август | Развлечение «Веселые мелки» Оздоровительный досуг «Игры на спортивной площадке» | Воспитатели Инструктор по физической культуре |

Раздел 4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом

Цель: разработать и реализовать модель социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель», действующая на личностно-ориентированном подходе.

| Формы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------------|--|
| I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК | | | |
| МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей. | В течение года | Заведующий ст. воспитатель воспитатели |
| II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ | | | |
| 1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований | октябрь | Ст. воспитатель воспитатели |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| | дошкольному образованию детей (анкетирование). | | |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | В течение года | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | 1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | Сентябрь, январь, май | Заведующий ст. воспитатель воспитатели |
| 5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ | Обмен индивидуальной информацией. | По потребности. | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед |
| 6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | 1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство | В течение года | Род. комитет |
| III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ | | | |
| 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | В течение года | Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель |
| 2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления. | В течение года | Воспитатели, муз. руководитель, |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | 2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | | инструктор по ФИЗО |
| IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ | | | |
| 1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. | В течение года | Воспитатели, ст. воспитатель заведующий |
| 2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | По годовому плану и запросам родителей. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед |

Раздел 5. Контроль.

| № | Содержание | Возрастная группа | Вид контроля | Ответственный | Сроки |
|-----------------|---|-------------------|---------------|-----------------|----------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Готовность групп и кабинетов к началу учебного года санитарное состояние | все группы | смотр-конкурс | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 2 | Выполнение режима дня в соответствии с ООП | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 3 | Организация двигательного режима в течение дня в соответствии с моторной плотностью | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 4 | Методика и | дошколь | предупред | ст. воспитатель | 4 неделя |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| | организация утренней гимнастики | ные группы | и-тельный | | |
| 5 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 6 | Организация питания в группах | Группы Раннего воз. | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 7 | Охрана жизни и здоровья | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Система работы с детьми раннего возраста | группы № 1,2,11 | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 2 | Планирование и организация коррекционно-развивающей работы по индивидуальным маршрутам ребенка | логопед психолог психолог | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 3 | Разнообразие форм работа с детьми и родителями по формированию знаний по ПДД | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 4 | Организация работы с родителями выполнение годового плана | все группы специалисты | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 5 | Организация с детьми подвижных игр | Группы № 8,6,5,3 | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 6 | Охрана жизни и здоровья | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 7 | Соответствие РППС требованиям ФГОС | все группы | текущий | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 8 | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса | все группы | текущий | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 9 | Использование различных форм, средств и методов музыкального развития | муз. рук. | Периодический | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 10 | Экологическое образование дошкольников | старшая группа №8 | персональный | ст. воспитатель | 3 неделя |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------|--------------|------------------|------------------|
| 1 1 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 1 2 | Проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП | все группы | персональный | ст. воспитатель | по плану |
| Ноябрь | | | | | |
| 1 | Соответствие ОО требованиям ФГОС | группы № 3,5,8, | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 2 | Организация питания, воспитание культуры поведения за столом | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 3 | Организация закаливания после сна | группы № 9,11,7,10 | оперативный | ст. воспитатель. | 2 неделя |
| 4 | Создание условий для самостоятельной деятельности | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 6 | Выполнение рекомендация ПМПк | Все группы | оперативный | педагог-психолог | В течение месяца |
| 7 | содержание ОО «Музыка» | группы № 3,5,8, | оперативный | ст. воспитатель. | В течение месяца |
| 8 | Санитарное состояние групп | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 9 | Анализ травматизма | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 1 0 | Организация и эффективность работы по взаимодействию детского сада с семьей | Все группы | персональный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 1 1 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 1 2 | Проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП | Все группы | персональный | ст. воспитатель | по плану |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Организация питания в группах | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 2 | Работа по формированию знаний по ПДД | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 3 | Адаптация детей раннего возраста | группы № 11 | оперативный | педагог-психолог | 1 неделя |
| 4 | Выполнение режима | Все | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |

| | | | | | |
|----|---|----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| | прогулки | группы | ый | | |
| 5 | Подготовка педагогов к НОД | Все группы | предупредительный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 6 | санитарное состояние групп | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 7 | охрана жизни и здоровья | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 9 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| 9 | Двигательная активность в течение дня | группа № 3, 7, | персональный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 10 | Анализ художественно-эстетической деятельности | группа №10 | персональный | ст. воспитатель | 3 неделя |

Январь

| | | | | | |
|---|---|------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1 | Санитарное состояние групп | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 2 | Охрана жизни и здоровья | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 3 | Организация двигательного режима в течении дня | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 4 | Организация с детьми спортивных и подвижных игр | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 5 | Создание условий для самостоятельной деятельности | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 6 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 7 | Проведение родительских собраний | Все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |

Февраль

| | | | | | |
|---|--|------------|-------------|-----------------|-----------|
| 1 | Санитарное состояние групп | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 2 | Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 3 | Организация прогулок | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 4 | Охрана жизни и здоровья | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 5 | Анализ травматизма | все | оперативный | ст. воспитатель | в течение |

| | | группы | б\й | | месяца |
|-------------|---|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 6 | Оздоровительные мероприятия в режиме дня | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 7 | Организация самостоятельной деятельности детей по формированию знаний по ПДД | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 8 | КГН при умывании | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 9 | Проведение закаливающих процедур | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 10 | Подготовка педагогов к НОД | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 11 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 8 | Адаптация в раннем возрасте | группы раннего возраста | тематический | ст. воспитатель | 1 неделя |
| Март | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние групп | все группы специалисты | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 2 | Организация питания | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 3 | Закаливающие мероприятия после сна | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 4 | Охрана жизни и здоровья | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 5 | Организация индивидуальной работы с детьми | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 6 | Организация двигательного режима в течении дня | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 7 | Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП | все группы | тематический | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 8 | Оборудование для театральной деятельности | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 9 | Планирование ВОР в соответствии с ООП детского сада | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| 10 | Содержание ОО «Физическая культура» | все группы | оперативный | ст. воспитатель | в течение месяца |
| Апрель | | | | | |
| 1 | Деятельность детей в течение дня | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 2 | Соблюдение двигательной активности | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 3 | Ведение документации | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 4 | Выполнение рекомендаций ПМПк | по рекомендациям | оперативный | педагог-психолог | 2 неделя |
| 5 | Совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности | группы № 3,8,7,4, | предупредительный | ст. воспитатель | В течение месяца |
| Май | | | | | |
| 1 | Условия для физкультурных занятий на воздухе | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 4 неделя |
| 2 | Организация прогулок | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 3 неделя |
| 3 | Анализ реализации программы физкультурно-оздоровительной работы | все группы | оперативный | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 4 | Анализ образовательной и методической работы за учебный год | все группы специалисты | итоговый | ст. воспитатель | 1-2 неделя |
| 5 | Анализ выполнения образовательной программы | все группы специалисты | итоговый | ст. воспитатель | 1 неделя |
| 6 | Анализ выполнения задач годового плана | все группы специалисты | итоговый | ст. воспитатель | 2 неделя |
| 7 | Составление инд. программ ППК | воспитатели | - | ст. воспитатель | 2 неделя |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|--|--|--|
| | педагогов на 2018-2019 учебный год | специалисты | | | |
|--|------------------------------------|-------------|--|--|--|

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

| № п/п | Мероприятия | срок | Ответственные |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1. | Ремонт помещений: 1. Косметический ремонт холла 2. Косметический ремонт методического кабинета. 3. Косметический ремонт групп. 4. Частичный ремонт прачки. | В течение года | Зав. ДОУ Завхоз |
| 2. | Ремонт территории ДОУ: 1. Ремонт оборудования участков; 2. Покраска игрового и физкультурного оборудования. | Май Июнь. | Зав. ДОУ Завхоз |
| 3. | Ремонт здания: 1. Покраска фасада здания детского сада 2. Частичная покраска рам окон. | В течение года | Зав. ДОУ Завхоз |
| 4. | Материально-техническое обеспечение. Приобрести: 1. посуду; 2. детскую мебель; 3. мягкий инвентарь. | В течение года. | Зав. ДОУ Завхоз. |